



LIGURIA - ONLUS

ASS. NAZ. GENITORI SOGGETTI AUTISTICI

Via Del Boschetto 2 - 16152 Genova

Tel e fax: 010. 6533838

Cell: 346 6237315 ; 329 1860226

mailto: info@angsaliguria.it

www.angsaliguria.it

Testi ANGSA Liguria

a disposizione per le famiglie di Angsa Liguria per la consultazione e il prestito

Pacchetto AUTISMO – VANNINI EDITRICE

Autismo e disturbi generalizzati dello sviluppo di D.J. Cohen e F. R. Volkmar ***Vol.I Diagnosi e assessment***

Diagnosi e assessment è la prima parte la traduzione italiana del celebre "Handbook of Autism and Developmental Pervasive Disorders": il testo di riferimento a livello mondiale per tutti coloro che si occupano di autismo, un volume che documenta i progressi nel campo durante l'ultimo decennio e lo "stato dell'arte" nella comprensione delle caratteristiche cliniche e della storia naturale dell'autismo.

Autismo e disturbi generalizzati dello sviluppo di D.J. Cohen e F. R. Volkmar ***Vol.II Strategie e tecniche di intervento***

Questa seconda parte della traduzione italiana dell'Handbook of Autism and Pervasive Developmental Disorders permette al lettore italiano lo studio della parte del manuale dedicata all'intervento psicoeducativo, che può gettare luce sul faticoso ma importante processo di offrire a bambini, adolescenti e adulti con Disturbi pervasivi dello sviluppo e alle loro famiglie interventi terapeutici al passo con le conoscenze. Questa essenziale traduzione quindi rispecchia sia le difficoltà sia i progressi del cambiamento di paradigma anche in Italia. Costituisce un patrimonio di conoscenze condiviso, ricco di opinioni diverse tutte però basate su una comune epistemologia, che costituisce il patrimonio scientifico con cui ogni intervento deve misurarsi. Uno strumento in più per chi intende andare avanti a unire esperienza e conoscenza, scienza e arte in un ambiente difficile, in cui la speranza di risultato è affidata più a buone volontà personali che a organizzazioni sane.

Autismo e disturbi generalizzati dello sviluppo di D.J. Cohen e F. R. Volkmar ***Vol.III Diagnosi,sviluppo, neurobiologia e comportamento***

In questa terza parte del più celebre e prestigioso manuale sull'autismo, i curatori Fred R. Volkmar, Rhea Paul, Ami Klin e Donald J. Cohen presentano i più recenti approfondimenti su diagnosi, sviluppo, neurobiologia e comportamento legati ai disturbi pervasivi dello sviluppo. Il volume integra e amplia con contributi nuovi le informazioni contenute nei primi due volumi, dedicati alla descrizione delle diverse forme di autismo, agli strumenti diagnostici, alle tecniche di assessment e all'intervento psicoeducativo. I tre volumi assieme costituiscono sempre più uno strumento indispensabile per tutti coloro che si occupano di bambini, adolescenti e adulti con bisogni legati alle problematiche autistiche.

Passi per l'indipendenza – quarta ed. di B. L. Baker, A. Brightman ***Strategie e tecniche ABA per un'educazione efficace nelle disabilità***

Questo manuale da oltre 25 anni costituisce una guida illustrata concreta con solide basi scientifiche per familiari e professionisti al fine di gestire le difficoltà evolutive fino all'età adulta. Il libro costruisce percorsi guidati secondo un approccio step-by step per realizzare il miglior livello di indipendenza possibile in tutte le aree di vita fondamentali. Per il contesto italiano questo libro può essere considerato compendio dell'approccio ABA

Strategie visive per la comunicazione di L. Hodgdon

Questo libro è una raccolta di idee e di tecniche: è il modo in cui alcuni professionisti hanno aggiunto, alle conoscenze teoriche e ai risultati della ricerca, un pizzico di sperimentazione creativa trasformando il tutto in un training ricco di significati e in una progettazione di ausili per soggetti affetti da disabilità comunicative, moderate e gravi. Le informazioni contenute in questo libro sono state raccolte durante anni di lavoro con persone affette da patologie come: Autismo, Ritardo mentale, Disturbo d'apprendimento, Disturbo da deficit d'attenzione e disturbi dell'emotività. Il taglio pratico e operativo, centrato sul "come" piuttosto che sui "perché", ne suggerisce l'uso a insegnanti, terapeuti dei disturbi della comunicazione e genitori, per gestire e migliorare le difficoltà comunicative e di controllo personale, comuni ai bambini con i disturbi sopra elencati.

Strategie visive e comportamenti problematici di L. Hodgdon

E' una guida pratica per intervenire in modo semplice ed efficace sui comportamenti problematici mostrati frequentemente da bambini e ragazzi con disturbi dello spettro autistico o con disabilità evolutive che coinvolgono gli aspetti comunicativi. In questo volume vengono approfondite soprattutto le aree dei bisogni primari e più frequenti, attraverso una metodologia regola-esempio e un approccio pragmatico (domande-risposte-procedure) molto efficaci.

Anch'io gioco di E. Micheli, M. Zacchini

Questo libro tratta di gioco, giocattoli e autismo e nasce dalle esperienze degli autori, nel loro contatto con i colleghi con i quali hanno lavorato o con gli allievi ai quali hanno insegnato, e dalle esigenze dei genitori dei bambini che seguivano che sempre più frequentemente chiedevano: "Cosa possiamo fare per farlo giocare? Per fargli passare il tempo in modi che non lo portino all'isolamento, alla stereotipia?". Questo libro vuole essere una risposta a questa sentita esigenza. È composto da una breve parte teorica introduttiva e da 43 schede con la descrizione e la guida alla fabbricazione di altrettanti giochi con materiale di recupero o comunque comune e di poco prezzo.

Autismo e lobi frontali di Mario Lambiase

Si tratta di un saggio sulle basi anatomiche dell'autismo, che riporta gli esiti di un'analisi minuziosa della letteratura esistente sulle alterazioni anatomiche, anatomo-patologiche e funzionali (SPECT, PET, TAC) sulle diverse aree corticali e sottocorticali del cervello, a cui poter rapportare sintomo per sintomo la complessa fenomenologia dell'autismo. Vengono integrate le evidenze cliniche e sperimentali più aggiornate. Il "modello" utilizzato per lo studio è quello del lobo frontale: alla luce delle sue funzioni, sviluppo e maturazione, sono state esaminate tutte le manifestazioni dei disturbi autistici. L'approccio usato, la mole di informazioni studiate, selezionate e integrate, l'attualità dei dati (oltre 500 voci bibliografiche aggiornate al 2004), la chiarezza delle illustrazioni e degli schemi anatomici, caratterizzano il libro come unico nel mercato internazionale. Il primo a trattare l'autismo sotto il profilo biologico-anatomico collegando funzionalmente le manifestazioni comportamentali, emotive e cognitive, alle loro basi anatomo-funzionali.

Il libro delle storie sociali di Carol Gray

Questo libro è un catalogo di idee e una serie di esempi di queste piccole storie che vengono offerte a una persona con autismo e a chi vive con lei per imparare modi nuovi e migliori di stare insieme e di vivere esperienze quotidiane di natura sociale. Gli autori delle storie contenute in questo libro hanno cercato di mettere in pratica un modo di insegnare specifiche abilità sociali (giocare, andare al ristorante, avere cura di se stessi...) a persone con un disturbo dello spettro autistico. Queste storie sono dunque un modo per insegnare, e uno strumento per migliorare la qualità della vita di persone che per loro specifiche caratteristiche non sempre possono da sole ricavare regole sociali dall'esperienza. E questo accade soprattutto per il fatto che l'esperienza sociale è spesso così difficile anche per noi proprio in quanto così varia e mutevole, e non sempre così facilmente inquadrabile in regole evidenti, certe e costanti.

Autismo: modelli applicativi nei servizi di T. Lomascolo, A. Vaccaro, S. Villa

Nell'ambito del "Progetto sperimentale sindrome autistica - Regione Lombardia" coordinato dal Prof. Antonio Guerrini, otto centri che si occupano di persone con autismo si sono confrontati sull'applicazione e sull'efficacia dell'intervento psicoeducativi secondo l'approccio TEACCH. Il confronto è stato realizzato durante una serie di incontri di formazione in service che hanno permesso agli operatori coinvolti nel progetto di affrontare, anche in modo critico, l'applicazione all'interno del nostro contesto culturale degli strumenti e delle metodologie sperimentate nell'ambito della Division TEACCH. Il libro descrive i temi cruciali di questo approccio attraverso un taglio molto pratico che deriva proprio dal fatto di nascere dalla prassi di intervento, dalla rielaborazione e dal confronto fra operatori (educatori, tecnici, dirigenti) coinvolti direttamente nei servizi per persone con autismo. Ne esce un quadro di sistematica verifica dell'efficacia pratica (effectiveness) dell'approccio TEACCH, resa esplicita dal confronto statistico degli esiti riscontrati nei vari centri e tra le diverse abilità, e che sottolinea le possibilità offerte da questo sistema.

Disabili, famiglie e operatori: chi è il paziente difficile? di G. Vivanti

Questo libro parla del rapporto tra professionisti e genitori di bambini e soggetti disabili, ne affronta e discute le difficoltà e le cause e suggerisce numerosi possibili rimedi. La proposta fondamentale, che attraversa tutto il libro, è di puntare a creare una comunicazione condivisa tra gli uni e gli altri. L'idea di fondo è quella che il genitore deve essere il collaboratore del professionista e che quest'ultimo ha il dovere di coinvolgerlo in ogni fase del lavoro che porta avanti con il bambino: è la condivisione di una cultura, di un modo di osservare e di sentire che costituisce l'obiettivo che si deve perseguire. Gli esempi e i dati della letteratura internazionale concorrono a indicare l'importanza di una relazione professionista-genitore che sia articolata nella direzione del bene del bambino con l'obiettivo di rendere possibile il massimo sviluppo delle sue capacità e abilità e di favorire il processo di integrazione.

Immagini per parlare di Visconti, Peroni, Ciceri

Questo manuale è stato concepito per cercare di "insegnare a comunicare" a persone con disturbi dello spettro autistico. Il libro è un connubio tra teoria e pratica, letteratura scientifica ed esperienza, con esempi e immagini facilmente trasferibili nel contesto educativo/abilitativo. Viene presentato il percorso di apprendimento del sistema PECS che, oltre a essere compatibile con altre proposte abilitative, come ad esempio l'approccio TEACCH, ha effetti positivi sul comportamento, sullo sviluppo della comunicazione e del linguaggio. Vengono illustrati gli elementi teorici di riferimento, la metodologia di assessment, strategie di apprendimento e di comunicazione, esempi di integrazione del PECS con altri approcci calati nella realtà scolastica italiana e 20 schede pratiche illustrate per la generalizzazione degli apprendimenti.

Autismo: che fare? Di Cavagnola, Moderato, Leoni

La storia del nostro paese è piena di scoperte miracolose, i cui effetti nel migliore dei casi sono controversi, nel peggiore sono inesistenti. Ma quando c'è il proprio figlio di mezzo, e quindi le speranze e il timore di non perdere qualcosa che potrebbe fare bene, non è facile rimanere oggettivi e valutare i fatti. Quindi spesso il quesito diventa: "Ma se non fa male perché non provarlo?". Nell'autismo, ma non solo, ciò che è inutile è di per sé dannoso. Attraverso le testimonianze e le indicazioni di cinque autorevoli genitori e professionisti vengono presentate domande, risposte e linee guida su come orientare le scelte nel caso di problemi di Autismo e Disturbi pervasivi dello sviluppo.

Autismo di C. Vio

Di autismo si parla quotidianamente per tanti motivi. Disagio, sofferenza e impotenza sono i vissuti più comuni che raccogliamo nel lavoro con genitori e insegnanti. La ricerca scientifica indica senza incertezze che non esistono scorciatoie né pozioni miracolose. La consulenza ai genitori con figli autistici e agli insegnanti che li seguono non può tradursi in indicazioni generali e generiche né nella consegna di strumenti utili ma lasciati alla lettura degli interessati e alla applicazione senza guida e senza verifiche di ciò che poi succede nell'ambiente di vita. I suggerimenti operativi possono interessare situazioni gravi a causa delle ridotte risorse cognitive presenti nella persona in esame, sia sotto il profilo delle difficoltà di contenimento comportamentale e/o della assenza di relazione interpersonale. Un intervento costruito "su misura" della persona, attraverso una paziente e attenta ricerca del suo funzionamento psicologico-comportamentale è la via più breve e fruttuosa per interventi adeguati ed efficaci. Nel libro viene descritta l'esperienza diretta di queste metodologie, con declinazioni pratiche per facilitare la generalizzazione alla situazione specifica.

Sindrome di Rett di K. Hunter

Il Disturbo di Rett è una disabilità che colpisce le bambine, caratterizzata dallo sviluppo di deficit specifici multipli successivo a un periodo di funzionamento normale dopo la nascita: vengono perse le capacità manuali e si sviluppano movimenti stereotipati, diminuisce l'interesse sociale, insorgono problemi nel movimento e nella comunicazione. Questo libro è scritto da Kathy Hunter, la madre che ha fondato e presiede la International Rett Syndrome Association (IRSA), con la collaborazione di esperti del settore. Presenta informazioni pratiche, le prospettive familiari e le attuali conoscenze sulle strategie di intervento per la gestione del Disturbo di Rett. Vengono descritte le caratteristiche comportamentali, i trattamenti farmacologici ed educativi, così come argomenti specifici quali complicazioni ortopediche, attacchi epilettici, disturbi gastrointestinali, gestione dei comportamenti problema, nutrizione, comunicazione, problemi motori, ecc.