



NASCOSTA-MENTE

L'essenziale è invisibile agli occhi

Genova, 22 Novembre 2010



OBIETTIVI DEL PROGETTO NASCOSTA-MENTE

- Suggestire una riflessione sul tema dell'integrazione traendo spunto dal Piccolo Principe
- Provare a sperimentare nuove modalità di approccio e di **comunicazione** anche attraverso un "ribaltamento di prospettiva"
- Dare modo ai bambini di esprimere i loro sentimenti e le loro percezioni scaturite da questa "sperimentazione"

IL “KIT”

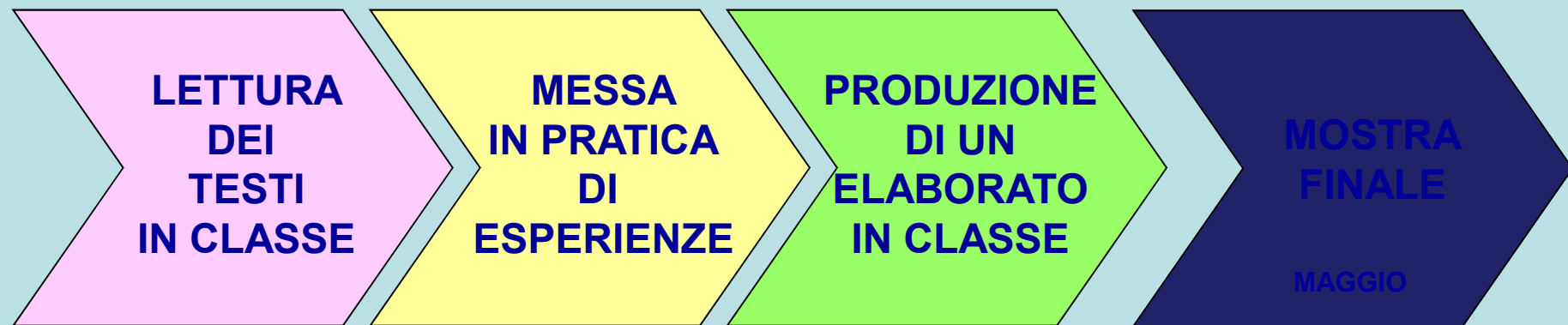
Un “KIT” con alcuni strumenti per fornire spunti per un lavoro in classe affinché possano trarne beneficio sia gli alunni disabili che i compagni.

- ❖ Il testo de *il Piccolo Principe* di Antoine De Saint-Exupéry
- ❖ *L'Amico Speciale* – uno strumento per parlare di autismo ai più piccoli
- ❖ Una scatola di pastelli colorati
- ❖ Su richiesta delle scuole: spettacolo del teatro delle Formiche tratto dal Piccolo Principe

Nell’A.S. 2009 – 2010 sono stati distribuiti 900 Kit, sono stati coinvolti 720 bambini in 19 scuole primarie della Provincia di Genova, oltre 500 bambini hanno assistito allo spettacolo

LE TAPPE DEL PROGETTO

A.S. 2010 - 2011



CHECK
AVANZAMENTO
PROGETTO

CONSEGNA
ELABORATI



SPORTELLO INFORMATIVO SULL'AUTISMO

I RISULTATI E LA LORO DIFFUSIONE

- Il risultato del progetto speriamo innanzitutto sia una nuova **ESPERIENZA** dei bambini attraverso un apprendimento “narrativo”
- Per condividere questa esperienza vi chiediamo di produrre insieme a loro un elaborato su qualunque media (disegno, cartellone, testo, poesia, ecc.)
- Vi invitiamo a dare voce alle riflessioni dei bambini inserendo nell’elaborato proprio le parole, anche una battuta, che esprimano i loro pensieri in merito a questa esperienza

I RISULTATI E LA LORO DIFFUSIONE

- Gli elaborati prodotti entro fine aprile saranno raccolti da ANGSA e verranno utilizzati per organizzare la mostra finale del progetto
- Nel convegno finale, che si terrà a maggio, sarà riservato uno spazio alla presentazione di una sintesi dei risultati, le informazioni saranno anche raccolte mediante i questionari che ANGSA invierà alle insegnanti
- In quella sede sarà dato anche spazio alla presentazione diretta di alcuni dei lavori per esemplificare il percorso compiuto

ALCUNI ESEMPI DEI I RISULTATI

A.S. 2009 - 2010

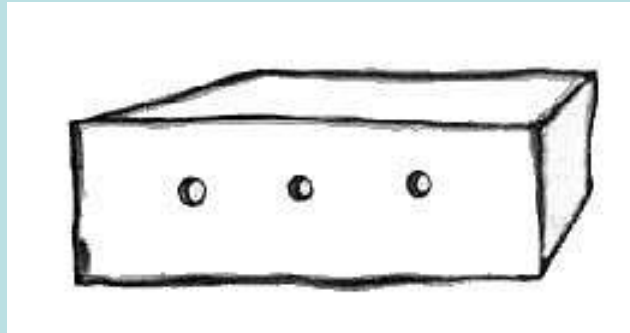
- La Filastrocca dell'amicizia
- Laboratorio teatrale con i personaggi del Piccolo Principe
- Laboratorio di ceramica per realizzare piastrelle con scene del Piccolo Principe

che cosa è cambiato in termini di integrazione?

- ❖ Gli atteggiamenti dei bambini
- ❖ La consapevolezza della diversità
- ❖ Il comportamento del bambino "speciale"

ALCUNI ESEMPI

Il mio amico non mi dava mai spiegazioni. Forse credeva che fossi come lui. Io sfortunatamente non sapevo vedere le pecore attraverso le casse.



Può darsi che io sia un po' come i grandi.
Ed è anche per questo che ho comprato una scatola coi colori e con le matite.....

“Parli come i grandi!”

“Tu confondi tutto.....tu mescoli tutto!” era veramente irritato

“I grandi sono veramente molto, molto bizzarri”

“Solo i bambini fanno quello che cercano”

“E gli uomini mancano di immaginazione”

Non sapevo come toccarlo, come raggiungerlo.....

“Se tu vuoi un amico, addomesticami”

“Che bisogna fare?” domandò il piccolo principe

“Bisogna essere molto **pazienti**”, rispose la volpe

“ in principio tu ti siederai un po’ lontano da me,
così, nell’erba.

Io ti guarderò con la coda dell’occhio e tu non dirai
nulla.

Le parole sono una fonte di malintesi. Ma ogni
giorno tu potrai sederti un po’ più vicino



**GRAZIE PER L'ATTENZIONE E
BUON LAVORO**